

LAZDIJŲ MOTIEJAUS GUSTAIČIO GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI INFORMACIJA

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos veiklos planas (toliau – planas) parengtas kalendoriniams 2021 metams, atsižvelgus į Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2020-2022 metų strateginį planą, pandemijos situaciją šalyje ir nuotolinį mokymą (-si), gimnazijos vidaus įsivertinimo išvadas, rajono mokyklų tinklo pertvarkos ypatumus, bendruomenės poreikius.

Plane nustatyti metiniai gimnazijos tikslai bei uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti.

Įgyvendinant valstybinę ir savivaldybės švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, kurti sveiką ir saugią ugdymo(-si) aplinką, laiduoti pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti gimnazijai skirtus išteklius.

Planą įgyvendins Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos bendruomenė: vadovai, mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), gimnazijos savivaldos institucijos. Prie plano įgyvendinimo prisidės socialiniai partneriai.

Planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

Gimnazijos 2021 metų veiklos planas suderinamas su gimnazijos taryba ir tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

Trumpa Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos 2020 metų veiklos apžvalga:

Mokyklos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai

Įgyvendinant gimnazijos 2020-2022 metų strateginį planą ir 2020 metų Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos veiklos planą, buvo siekiama telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo (-si) kokybę, kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Įgyvendinant 2020 metų gimnazijos veiklos plano uždavinius, daug įtakos turėjo pandemija šalyje: gimnazijai teko pereiti prie nuotolinio mokymo(-si), reikėjo spręsti mokytojų IT kompetencijų reikalingų nuotoliniam mokymui klausimus, mokinių aprūpinimo nuotoliniam mokymuisi reikalingomis

priemonėmis, mokinių maitinimo nuotolinio mokymosi laikotarpiu, mokymosi pagalbos ir švietimo pagalbos teikimo, pasiekimų patikrinimo, egzaminų organizavimo ir kitas problemas.

Parengtas nuotolinio mokymo priemonių planas buvo įgyvendintas, bendruomenės komandinio darbo dėka problemos išspręstos ir didelių sunkumų nebuvo. Ugdymas vyko pagal įprastą tvarkaraštį, todėl nuotolinis mokymas įtakos mokinių mokymosi krūviui neturėjo. Pagal gimnazijos nuotolinio mokymo tvarkos aprašą, mokytojai pagal poreikį koregavo savo teminius planus.

Siekiant užtikrinti nuotolinio mokymo kokybę, buvo bendradarbiaujama su mokytojais, klasių vadovais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokiniais: vykdytos apklausos, organizuoti nuotoliniai pasitarimai. Organizuotas švietimo pagalbos teikimas, teikiama socialinė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba, individualios mokytojų ir mokytojų padėjėjų konsultacijos.

Problemų dėl darbuotojų nuotolinio darbo bei asmens duomenų apsaugos nebuvo.

2020 metų veiklos plano uždavinių įgyvendinimas:

Užtikrinant kiekvieno mokinio ir gimnazijos pažangą, teikiant aukštos kokybės išsilavinimą:

- Gimnazijoje parengtas ir patvirtintas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas LGGV1-90 (2020-09-01);
- Kiekvienas gimnazijos mokinys stebėjo ir fiksavo savo individualią pažangą;
- Vykdoma gabių mokinių ugdymo programą buvo vykdomas didelių mokymosi potencialą turinčių mokinių vertinimas. Šiems mokiniams taikomi specialūs moduliai.

- Mokymosi pagalbai skirtos 57 savaitinės valandos;
- Naujomis formomis bendradarbiauti planuota įtraukti 52 % tėvų. Dirbdami nuotoliniu būdu, 81 % klasių vadovų bendradarbiavimui su tėvais taikė naujas bendradarbiavimo formas (virtualų bendravimą per kompiuterines programas). Naujomis formomis bendradarbiauti vidutiniškai įtraukta 78% tėvų ir globėjų .

Bendra gimnazijos veiklos kokybė, rengiant mokinius valstybiniais egzaminams atskirais dalykais: geri pagrindinio ir aukštesnio lygmens anglų kalbos (93 %; buvo – 87 %), biologijos (83 %; buvo – 82 %), istorijos (74 %, buvo – 60 %), lietuvių kalbos ir literatūros (59 %; buvo – 56 %), mokomųjų dalykų pasiekimai.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas nevyko.

NMPP vyko 5-oms ir 1 g klasėms nuotoliniu būdu. Šių patikrinimų rezultatai:

5 klasės - maksimaliai dalyvavo 83 mokiniai iš 86, tai sudaro 97 %.

NMPP rezultatai: matematika – atlikta procentinė dalis – 65 % (pakankamai gerai), pasaulio pažinimas – atlikta procentinė dalis – 68 %, (pakankamai gerai), skaitymas – atlikta procentinė dalis – 70 % (pakankamai gerai).

1g klasės - maksimaliai dalyvavo 78 mokiniai iš 79, tai sudaro 99 %.

Gamtos mokslai - atlikta procentinė dalis – 65 % (pakankamai gerai), matematika - atlikta procentinė dalis – 58 %, (vidutiniškai), skaitymas – atlikta procentinė dalis – 68 % (pakankamai gerai), socialiniai mokslai - atlikta procentinė dalis – 60 % (vidutiniškai).

2019/2020 mokslo metai mokslo metai pasibaigę nuotoliniu ugdymu, visai gimnazijai buvo statistiškai pažangūs:

Mokymosi vidurkis – 8,2; pakilo 0,11 balo.

Mokymosi kokybės rodiklis (besimokančių 6-10 balais dalis) – 60 %; pakilo 5,5 %.

Pažangumo procentas – 98,97, pakilo 0,86 %.

Mokymosi pasiekimų srautai:

Aukštesnysis lygis – 16 % mokinių, padidėjo 4 %, pagrindinis lygis – 44 % mokinių, padidėjo 1 %, patenkinamas lygis – 39 % mokinių, sumažėjo 4 %, nepatenkinamas lygis – 1 % mokinių, sumažėjo 1 %.

Praleista pamokų 36 017, mažiau 16 596 pamokomis. Nepateisintų pamokų 5 640, mažiau 4 331 pamokomis.

Parengtos arba atnaujintos lankomumo ir pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos:

- Patvirtinta „Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos pamokų (ugdymo dienų) lankomumo apskaitos tvarka (2020-02-06, Nr. LGG1-15). Gimnazijos VGK (2020-11-12, Nr.3) priimti susitarimai dėl nuotolinių pamokų lankomumo apskaitos.

- Gimnazijoje parengtas ir patvirtintas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas LGGV1-90 (2020-09-01).

Atliktas 2020 metų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas (2020 metų lapkričio 27 d. įsakymas Nr. LGGV1-145 „Dėl Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos 2020 m. veiklos kokybės įsivertinimo“).

Tobulinant mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas:

- 100 % gimnazijos mokytojų kėlė kvalifikaciją IT srityje (apie nuotolinio mokymosi organizavimą – „Microsoft Office 365 mokymai“, „Video konferencijų įrankiai ir mokymosi platformos efektyviam nuotoliniam mokymui“ ir kt.);
- Tobulinant komandinio darbo sistemą organizuoti seminarai nuotoliniu būdu mokytojų ir vadovų komandoms (dalyvauta NŠA ir SMSM organizuotose viešosiose konsultacijose apie ugdymo organizavimą pandemijos laikotarpiu, seminaruose „Pedagoginio personalo kompetencijų portfelio formavimas“, „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“, „Krizių valdymo mokykloje nuotoliniu būdu organizavimas ir vykdymas“, „Konsultavimas ir darbo organizavimas nuotoliniu būdu“, socialinio emocinio ugdymo konsultantų mokymuose „Penki įsitraukusio mokymo matmenys“ ir kt.).

Formuojant savitą gimnazijos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką:

- Vyko gimnazijos Šimtmečio jubiliejui skirti renginiai, Motiejaus Gustaičio 150-ųjų gimimo metinių minėjimas, valstybinių švenčių minėjimai, tradicinės mokyklinės šventės. Dalis renginių vyko virtualioje erdvėje;
- Apie gimnazijos kultūrinį gyvenimą, veiklą buvo informuojama gimnazijos facebook paskyroje, internetinėje svetainėje, rajono spaudoje.
- Gimnazijoje 100 % įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ bei vaiko emocijų išraiškos kontrolės programa „VEIK“. Įvykdytos „Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programa“, „Vaikų vasaros poilsio stovyklos organizavimo programa“.
- Vykdyti mokinių savijautos tyrimai „Mokinių savijautos gimnazijoje tyrimas“, „Patyčios – tik žodis“, „Priklausomybių paplitimas gimnazijoje“, „Ką tu žinai apie tabaką, alkoholį, narkotines medžiagas?“. Tyrimai, jų išvados pristatyti mokytojams, pateiktos rekomendacijos;
- Pagal galimybes buvo įgyvendinamos „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ ir „Aktyvios mokyklos“ programos. Į veiklas įsitraukė ≥ 60 % gimnazijos mokinių;
- Didėjo bendruomenės saugumo lygis – mažėjo besityčiojančių (+17 %) ir patiriančių patyčias (+22 %) mokinių dalis. Šiuos aspektus pozityviai įvertino ir mokinių tėvai.
- 100 % tenkinami mokinių maitinimo ir pavėžėjimo poreikiai.

- Pagal galimybes maksimaliai tenkinami švietimo pagalbos poreikiai.
- Gimnazijoje 2020 metais vykdomi kapitaliniai renovacijos darbai: renovuojamas gimnazijos senojo pastato vidus, gimnazijos valgyklos patalpos, 18-oje gimnazijos kabinetų montuojamos oro kondicionavimo sistemos.

Didinant bendruomenės pilietinio sąmoningumo ir lyderystės gebėjimus:

- Atviros pilietiškumo pamokos ir projektai, konkursai, valstybinių švenčių minėjimai vyko tiek nuotoliniu, tiek ir kontaktiniu būdu.
- Parengta integruota antikorupcinio ugdymo programa 1-4g gimnazijos klasių mokiniams, parengta ir patvirtinta „Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos 2021-2023 metų korupcijos prevencijos programa“ (LGGV1-159, 2020-12-29);
- Gimnazijoje aktyviai veikia mokinių taryba, gimnazijos taryba, profesinė organizacija;
- Dauguma tėvų aktyviai dalyvauja gimnazijos įsivertinimo, tobulinimo procesuose: tėvų klausimyne (veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis) buvo sudarytos galimybės tėvams išsakyti savo siūlymus dėl gimnazijos veiklos tobulinimo. Nuomonę pareiškė 59 % tėvų.
- Dauguma tėvų dalyvauja (atsižvelgiant į COVID aplinkybes) individualiuose ir bendruose pokalbiuose (susitikimuose) su mokytojais. Tėvų tvirtinimu dauguma jų (80 %) per pastaruosius metus dalyvavo tokiuose pokalbiuose. 55 % mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvauja klasių veiklos planavime, veiklos vykdyme, realizavime.

2020 metais įgyvendinamas 2014-2020 metų Europos kaimynystės priemonės Latvijos, Lietuvos ir Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programos projektas „Socialinės įtraukties stiprinimas, pasitelkiant technologijas, kalbą ir tarpvalstybinį bendradarbiavimą“ (projekto Nr. ENI-LLB-2-308) projektas. Pagal projekto veiklas įrengti robotikos ir lingvistikos kabinetai.

Pradėtas įgyvendinti projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001, 1.3 veikla „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“.

Pateikta paraiška – projektas Nacionalinės švietimo agentūros Specialiosios pedagogikos skyriui specialiosioms mokymosi priemonėms gauti, skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui.

Tęsiamos projekto „Ethos of Europe – Acting for Integration“ (projekto Nr. 2018-1-DE03-KA229-047349_2) veiklos.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslai:

1. Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo (-si) kokybę.
2. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti kiekvieno mokinio ir gimnazijos pažangą, teikiant aukštos kokybės išsilavinimą ugdant (-is) kontaktiniu ir nekontaktiniu būdu.
2. Tobulinti mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas.
3. Formuoti savitą gimnazijos kultūrą, saugią, inovatyvią ir palankią mokymosi aplinką.
4. Didinti bendruomenės pilietinio sąmoningumo ir lyderystės gebėjimus.

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos 2021 m. veiklos planas atitinka Lazdijų rajono savivaldybės ir gimnazijos 2020-2022 metų strateginio planavimo dokumentus, gimnazijos bendruomenės poreikius, socialinės aplinkos ypatumus.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdomas programos:

Kodas 03 – strateginio tikslo pavadinimas – užtikrinti švietimo, kultūros, turizmo ir sporto plėtrą ir kokybę, socialinį saugumą, sveikatos priežiūrą.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa: kodas 12 – Švietimo ir sporto programa.

III. PRIEMONĖS

IV. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, VEIKLŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Eil. Nr.	Tikslai	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė
1.	<ol style="list-style-type: none">1. Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo (-si) kokybę. (Dirbant kontaktiniu ir nekontaktiniu būdu).2. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.	<ol style="list-style-type: none">1. Sukurti vieningą gimnazijos ir jos skyrių komandinio darbo ir veiklos valdymo struktūrą (sukurtų struktūrų skaičius – 1 vnt.);2. Mokinių, mokytojų išvertinti savo pažangą, suprantančių kaip tobulinti rezultatus, žinančių į ką kreiptis pagalbos dalis proc. – 100 %;3. Mokinių pažangumas išlieka stabilus (pažangių mokinių dalis proc. ≥ 99 proc).4. Praleistų be pateisinamos priežasties pamokų vidurkis (nuotolinio ir kontaktinio mokymo(-si) metu); pamokų, tenkančių 1 mokiniui skaičius – 10 pamokų);5. Gimnazijos ir jos skyrių mokiniai ir mokytojai aprūpinti nuotoliniam ugdymui (-si) ir pasiekimų patikrinimams (egzaminams) reikalingomis priemonėmis (priemonių poreikio tenkinimas proc. – 100 %);6. Vaiko pažinimas, socialinio emocinio intelekto stiprinimas (programų įgyvendinime dalyvaujančių mokinių dalis proc, tyrimų skaičius vnt.). 100 % įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos, atlikti 3 tyrimai mokinių pažinimui;7. Švietimo pagalbos nuotoliniu arba kontaktiniu būdu teikimas (pagalbą pagal poreikį gaunančių mokinių dalis) – 100 %);8. Pagalba pasirengiant brandos egzaminams. Mokinių poreikių pagalbai tenkinimas, ruošiantis brandos egzaminams (pageidaujančių gaunanti pagalbą mokinių poreikių tenkinimas proc. – 100 %);9. Nuotolinio darbo teikiamų galimybių naudojimas bendradarbiaujant su tėvais. (naudojančių vaizdo susitikimų platformas „Zoom“ ir „MS Teams“ klasių vadovų dalis proc. – 100 %);

		<p>10. Gimnazijos mokytojų veiklos ir kompetencijų įšivertinimas ir vertinimas (veiklą įšivertinančių mokytojų dalis – 100 %);</p> <p>11. Gimnazijos bendruomenės tradicijų puoselėjimas (nuotolinių ir kontaktinių renginių skaičius per metus ≥ 8);</p> <p>12. Dalyvavimas sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų programose (įgyvendinamų programų skaičius, įtrauktų mokinių dalis proc.: 4 programos/įtraukta 92 proc. mokinių);</p> <p>13. Mokinių pavėžėjimo ir maitinimo poreikių tenkinimas (poreikių tenkinimas proc. – 100 %);</p> <p>14. Patrauklių, dinamiškų erdvių darbui ir poilsiui kūrimas, atnaujinimas (sukurtos, atnaujintos ≥ 38 erdvės).</p> <p>15. Nacionalinio saugumo ir pilietiškumo nuostatų stiprinimas (organizuotų renginių skaičius per metus – ≥ 7);</p> <p>16. Sąlygų sudarymas visų gimnazijos bendruomenės narių lyderystei (pateiktų siūlymų gimnazijos veiklos kokybei gerinti skaičius – ≥ 3).</p>			
1.1.	Uždavinys. Užtikrinti kiekvieno mokinio ir gimnazijos pažangą, teikiant aukštos kokybės išsilavinimą.				
	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai (tūkst. Eur)
1.1.1.	Pažinti mokinio gabumus ir polinkius, sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.	Mokinių, manančių, kad mokytojai jam padeda pažinti jo gabumus ir polinkius dalis proc. – 92 %).	Klasių vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos įgyvendinimas (individualią pažangą stebinčių ir	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

		fiksuojančių mokinių dalis – 100 %).			
		Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (naujos mokinių skatinimo formos – 2 formos per metus; mokymosi lūkesčių ir rezultatų įvertinimas – 1 vertinimas mokslo metų pabaigoje).	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Birželis - rugpjūtis	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Gabių mokinių ugdymo sistemos tobulinimas bei jos įgyvendinimas (siekiant nustatyti didelį mokymosi potencialą turinčius mokinius, vykdomas 5 klasių mokinių vertinimas ≥ 1 vertinimas) Gabiems mokiniams taikomi specialūs moduliai (3 moduliai per metus).	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai, VGK	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Efektyvios ugdymo pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams (mokymosi pagalbai skirtų valandų skaičius ≥ 57 val.).	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai, VGK	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos
		Efektyvios ugdymo pagalbos teikimas ruošiantis brandos egzaminams (pagalbos poreikio tenkinimas – 100 %).	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai, IT specialistai, VGK	Vasaris – birželis	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui, mokinio krepšelio lėšos

		Nuotolinio darbo teikiamų galimybių naudojimas bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais) klasių vadovų veikloje. (veiklas planuoja – 100 %)	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.1.2.	Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas.	BE, PUPP, NMPP dalyvaujančių mokinių skaičius. (dalyvaujančių dalis proc.: PUPP – 100 %, NMPP – ≥98 %, BE – 100 % nuo pasirinkusių egzaminą).	Darbo grupė	Kovas-birželis	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Didėja mokinių mokymosi kokybės rodiklis (besimokančių 6-10 balų dalis – 47-57 % (atsižvelgiant į praeitų metų gimnazijos skyrių rezultatus).	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai	2 kartus per mokslo metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Didėja mokymosi pažangumas (pažangumas proc. ≥ 98,98 %).	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai	Vasario, birželio mėn.	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Mokinių, besimokančių nepatenkinamu pasiekimų lygmeniu skaičiaus mažėjimas (ne daugiau – 1 % nuo bendro mokinių skaičiaus).	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai	Per mokslo metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose (mokyklinėse olimpiadose dalyvaujančių mokinių dalis proc. – 20 %).	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai, neformaliojo švietimo grupių vadovai, metodinės grupės	Per mokslo metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

		Mokinių pamokų lankomumo gerinimas: sumažinti praleistų pamokų be pateisinamos priežasties skaičius vienam mokiniui (praleistų nepateisintų pamokų vidurkis mokiniui 0-10 pamokų, atsižvelgiant į gimnazijos skyrių rodiklius.	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Ugdymo karjerai veiklų organizavimas. (organizuotų susitikimų, išvykų skaičius per metus kontaktiniu ir nekontaktiniu būdu – ≥ 5).	Klasių vadovai, mokytojas, atsakingas už profesinį veiklinimą.	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.2.	Uždavinys. Tobulinti mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas.				
	Nuolatinis mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas	Gimnazijos vadovų ir mokytojų individualus ir grupinis dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (≥ 5 dienos per metus, proc. mokytojai pateikia savo kvalifikacijos kėlimo ataskaitas).	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Nuolat	MK lėšos kvalifikacijos kėlimui
		Naujai atestuotų mokytojų skaičius, 3 vnt.	Direktorius, atestacinė komisija	Pagal atestacijos planą	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Gimnazijos mokytojų veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimas (anketas pateikusių mokytojų dalis proc. – 100 %).	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Gegužės-birželio mėn.	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

		Komandinio darbo sistemos tobulinimas, organizuojant metodines dienas. Gimnazijoje organizuotų seminarų mokytojų ir vadovų komandoms skaičius ≥ 2 renginiai).	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.3.	Uždavinys. Formuoti savitą gimnazijos kultūrą, saugią, inovatyvią ir palankią mokymosi aplinką.				
1.3.1.	Savitos gimnazijos kultūros kūrimas.	Gimnazijos bendruomenės tradicijų puoselėjimas (kontaktinių ir nekontaktinių renginių skaičius per metus ≥ 12 renginiai per metus).	Gimnazijos vadovai, gimnazijos taryba, metodinė taryba, mokinių taryba, mažoji mokinių taryba	Visus metus	Savivaldybės biudžeto lėšos, 1,2 proc. GPM lėšos
		Gimnaziją reprezentuojančių priemonių kūrimas /atnaujinimas (straipsniai spaudoje, leidiniai, dovanėlės su gimnazijos simbolika-skaičius per metus ≥ 5).	Gimnazijos vadovai, gimnazijos taryba, metodinė taryba, mokinių taryba, mažoji mokinių taryba, mokytojai	Visus metus	Savivaldybės biudžeto lėšos, 1,2 % GPM lėšos, rėmėjų lėšos
		Naujų tėvų švietimo ir bendradarbiavimo formų kūrimas ir diegimas. (naujų formų skaičius per metus ≥ 1 forma).	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Renginių pagal Kultūros paso programas organizavimas (mokinių, dalyvaujančių programose dalis, 100 %).	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Visus metus	Kultūros pasui skirtos lėšos

1.3.2.	Mokinių saugumo ir sveikatos užtikrinimas.	Vykdomų socialinio emocinio ugdymo programų ir prevencinių programų skaičius (4 socialinio emocinio ugdymo programos, 2 prevencinės programos).	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, pagalbos specialistų komanda	Visus metus	Savivaldybės prevencinių programų lėšos, mokinio krepšelio lėšos
		Mokinių savijautos tyrimai (tyrimų skaičius per metus, ≥ 3 tyrimai).	Gimnazijos VGK, psichologas	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Tęstinis sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos programų įgyvendinimas (įgyvendinamų programų skaičius per metus vnt. – 4 programos) / įtrauktų mokinių skaičius – 92 %).	Darbo grupė	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Įsivertinimo rezultatų panaudojimas gimnazijos veiklos kokybės gerinimui. (didėja bendruomenės saugumo lygis – mažėja besityčiojančių ir patiriančių patyčias mokinių ir tėvų, manančių, kad jų vaikai/iš jų vaikų nesityčioja, dalis proc.): išlieka 95 % ir 91 %; tėvai – 96 % ir 82 %.	Gimnazijos vadovai, gimnazijos taryba, švietimo pagalbos specialistai, metodinė taryba, mokinių taryba	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Mokinių pavėžėjimo ir maitinimo poreikių tenkinimas (dalis proc. – 100 %).	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Visus metus	Savivaldybės biudžeto lėšos
		Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas: sudaromos palankios sąlygos kiekvienam	Gimnazijos vadovai, VGK, pagalbos specialistai	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

		<p>mokiniui ugdytis pagal jo poreikius ir galimybes, užtikrinant švietimo pagalbą, ugdymosi prieinamumą. (poreikių tenkinimas – 100 %). Mokinių poreikių pagalbai tenkinimas, ruošiantis brandos egzaminams (pageidaujančių gaunanti pagalbą mokinių poreikių tenkinimas proc. – 100 %).</p>			
1.3.3.	Inovatyvios, palankios mokymuisi ir poilsiui aplinkos užtikrinimas.	<p>Gimnazijos mokymosi erdvių kūrimas ir modernizavimas. (erdvių skaičius, vnt.) Gimnazijoje veikia lingvistikos ir robotikos kabinetai (kabinetais besinaudojančių mokinių dalis – 30 %, mokytojų skaičius ≥ 12 mokytojų; Ugdymui ir poilsiui pritaikytos renovuotos gimnazijos patalpos (13 kabinetų, aktų salė, 2 poilsio erdvės, 1 menų erdvė); Oro kondicionavimo įranga aprūpinta ≥ 18 mokomųjų kabinetų; 4 mokomieji kabinetai aprūpinti interaktyviais ekranais; įrengta 1 lauko žaidimų aikštelė; Veikia gimnazijos valgykla.</p>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui ES lėšos, savivaldybės lėšos

1.4.	Uždavinys. Didinti bendruomenės pilietinio sąmoningumo ir lyderystės gebėjimus.				
1.4.1.	Gimnazijos bendruomenės narių pilietinio sąmoningumo didinimas.	Nacionalinio saugumo ir pilietiškumo nuostatų stiprinimas (organizuotų renginių skaičius per metus ≥ 8).	Gimnazijos vadovai, mokytojai, klasių vadovai, mokinių taryba, mažoji mokinių taryba	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Pilietinės raiškos pamokų ir projektų organizavimas (renginių skaičius per metus ≥ 12).	Gimnazijos vadovai, mokytojai, klasių vadovai	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Valstybinių švenčių minėjimas (dalyvaujančių mokinių dalis – 100 %).	Gimnazijos vadovai, mokytojai, klasių vadovai	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Pilietinių akcijų organizavimas ir dalyvavimas pilietinėse, socialinėse veiklose. (dalyvaujančių mokinių dalis proc.) ≥ 100 %.	Gimnazijos vadovai, mokytojai, klasių vadovai	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.4.2.	Gimnazijos bendruomenės narių lyderystės nuostatų stiprinimas.	Bendruomenės narių (mokinių, mokytojų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų)) dalyvavimas gimnazijos valdyme (priimtų sprendimų skaičius ≥ 3).	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, gimnazijos taryba, metodinė taryba, mokinių taryba	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
		Klasės vadovų veiklos efektyvinimas bendradarbiavimo su mokinių tėvais srityje (naujomis formomis bendradarbiauti	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

		įtrauktų mokinių tėvų dalis \geq 80 %).			
		Sąlygų sudarymas visų gimnazijos bendruomenės narių lyderystei gimnazijoje ir už jos ribų. (Pateiktų siūlymų gimnazijos veiklos kokybei gerinti skaičius \geq 3).	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, gimnazijos taryba, metodinė taryba, mokinių taryba, mažoji mokinių taryba	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui